

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОЕ
И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней
политики»**

Уровень квалификация выпускника: магистр
форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Системы международных отношений в новое и новейшее время

Рабочая программа дисциплины

Составитель: доцент, к. ист. н. Н.В. Давлетшина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 5 от 25.12. 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	6
2. Структура дисциплины.	7
3. Содержание дисциплины.	1
4. Образовательные технологии.	20
5. Оценка планируемых результатов обучения	22
5.1. Система оценивания.	22
Критерии выставления оценок.	24
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.1. Список источников и литературы	26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	30
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	34
9. Методические материалы.	35
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	35
Приложения.	51
Приложение 1. Аннотация дисциплины	51

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Системы международных отношений в новое и новейшее время» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса по направлению подготовки магистратов 46.04.01 «История», направления (профиль) «История международных отношений внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой ЗРиВР на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Цель дисциплины – представить основные этапы и исторические типы формирования системы международных отношений в новое и новейшее время, усвоение студентами сущностных и содержательных характеристик системной истории в международных отношениях, причин формирования международных систем и принципы их функционирования.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории международных отношений нового и новейшего времени с точки зрения системного анализа международных отношений;
- выявить причин и факторов развития систем международных отношений.
- рассмотреть понятия системности в международных отношениях, системообразующих и дестабилизирующих факторов, эволюции систем международных отношений;
- изучить основные исторические события, повлиявших на формирование и функционирование различных моделей систем международных отношений: Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, биполярной и современной.
- раскрыть суть отношений России с великими европейскими и мировыми державами в контексте системной истории международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в области истории внешней политики и дипломатии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: навыком создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении

		профессиональных задач в области истории внешней политики.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: анализировать этап исторического взаимодействия России со странами Запада и Востока в контексте мировой истории нового и новейшего времени, культурных традиций мира. Владеть: знанием этапов исторического развития России в отношении стран Запада и Востока в контексте системы международных отношений нового и новейшего времени.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: методы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: способностью взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.	ПК-1.1. Способен владеть основными теориями, методами, достижениями исторической науки в области истории стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока Америки в новое и новейшее время	Знать: сущностные и содержательные характеристики системной истории в международных отношениях, причины формирования международных систем, их целевое предназначение; узловые проблемы истории внешней политики России. Уметь: понимать особенности развития системы международных в новое и новейшее время. Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации по истории дипломатии и внешней политики ведущих государств нового и новейшего времени.
	ПК-1.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции с учетом исторической ретроспективы и истории	Знать: историю становления и развития систем международных отношений, логику их эволюции, характерные черты и особенности; методы анализа международных

	внешней политики ведущих государств мира	исследований, историческую специфику развития внешней политики России в системе международных отношений нового и новейшего времени. Уметь: разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по организации органами управления РФ с учетом исторического опыта и принципов системности международных отношений; Владеть: анализа, обобщения и систематизации информации по истории международных отношений нового и новейшего времени.
	ПК-2.3. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по историческим, международно-политическим и социально-экономическим проблемам и аспектам ключевых стран регионов мира на основе современных принципов публикации и других форм использования различных видов документов по истории стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии и Ближнего Востока в средствах массовой информации и иных изданиях.	Знать: содержание основных документов, регламентирующих функционирование международных систем на каждом историческом этапе; логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики России, ее влияние на развитие международных отношений на разных исторических этапах. Уметь: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие процессов и событий с учетом логики развития международных систем. Владеть: основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении истории международных отношений, опытом анализа событий всеобщей и отечественной истории системы международных отношений нового и новейшего времени, их влияния на внешнюю политику России.
ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Европы, Америки, Азии и Ближнего Востока.	ПК-3.1.Способен анализировать современные тенденции внутренней и внешней политики ведущих стран мира с учетом исторической ретроспективы.	Знать; основные проблемы и тенденции становления современной международной системы; основные этапы развития внешней политики России. Уметь: определять значение международного фактора во внешней политике государств нового и новейшего времени. Владеть: источниками и основными научными исследованиями по истории внешней политики и дипломатии России; навыками

		самостоятельного поиска материалов по эволюции системы международных отношений нового и новейшего времени
	ПК-3.2 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран различных регионов мира в контексте глобального, регионального и локального уровне.	Знать: внешнеполитические доктрины ведущих государств мира в новое и новейшее время, их цели и установки в указанный период. основные принципы, цели и задачи внешней политики России. Уметь: анализировать и интерпретировать основные события истории международных отношений и дипломатии; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы. Владеть: общими представлениями о знаковых событиях в истории международных отношений нового и новейшего времени.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы международных отношений в новое и новейшее время» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса по направлению подготовки магистратов 46.04.01 «История». направления (профиль) «История международных отношений внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой ЗРиВР ИАИ на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Теория и методы исторического познания», «Мировоззренческие основы российской дипломатии», «История европейской интеграции», прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Конструктивистский подход в международных исследованиях», «Интеграционные процессы в АТР в исторической перспективе», «Мировые войны в истории человечества», «Советско-американские отношения в период холодной войны», «Современные процессы формирования многополярного мира», а также прохождения преддипломной практики.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	30
2	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических час, контроль – 18 ак. ча.

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Система международных отношений

Понятие «система международных отношений». Системный подход к изучению международных отношений в теории и практики мировой политики.

Среда и участники. Баланс сил. Л.фон. Бергманн как основоположник системной теории. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость. Функции. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями.

Тема 2. Типы и структуры международных систем

Многообразие типологий международных систем. Политический реализм основа большинства типологий. Типология М.Каплана. Система единичного вето. Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система. Универсальная система. Иерархическая система. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем.

Конфигурации соотношения сил. Иерархия акторов. Гомогенность или гетерогенность состава. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними. Соотношение между конфликтом и сотрудничеством. Возможности использования тех или иных средств, допускаемых данной системой. Степень внешней централизации акторов.

Тема 3. Вестфальская система международных отношений

Зарождение международных отношений. Особенности международных отношений в Древнем мире Основные особенности и хронология МО Средневековья Новое время и новые международные отношения Вестфальская система международных отношений и ее признаки

Тема 4. Венская система международных отношений

Венский конгресс и его решения. "Европейский концерт". Священный союз и борьба народов за самоопределение. Революции 1848-1849 гг. против легитимного порядка. Восточный вопрос и Крымская война.

Тема 5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Версальский договор. Создание Лиги Наций. Мандатная система. Малая Антанта. Причины неустойчивости Версальского порядка. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и формирование основ Вашингтонского порядка.

Кризис и ликвидация Версальско-Вашингтонской системы. Распад международного порядка в Тихоокеанской Азии. Кризис Версальского порядка (1933-1937). Ликвидация Версальского порядка и установление германской гегемонии в Европе (1938-1939).

Тема 6. Формирование и функционирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений

Складывание биполярной структуры послевоенного мира. Создание Организации Объединенных Наций. Бреттон-Вудская система. Международные отношения в 1945-1991 гг. Советско-американские отношения: конфронтация и сотрудничество. Региональные системы международных отношений в эпоху «холодной войны» (Европа,

Восточная и Южная Азия, Ближний и Средний Восток, роль и место Африки и Латинской Америки в системе международных отношений).

Тема 7. Система международных отношений в XXI веке

Особенности системного подхода в анализе международных отношений и мировой политики. Динамика современной глобальной международной системы. Особенности современного периода в организации международных отношений и мировой политики.

Современные концепции нового мироустройства. Мировой порядок и международный порядок.

Тема 8. Россия в современной системе международных отношений

Геостратегические интересы России и выбор ее внешнеполитической стратегии. Россия в XXI веке: концепция многополюсного мироустройства и основные категории безопасности. Деятельности РФ в достижении международной стабильности, участия в международных договорах.

Соотношение глобальной системы международной безопасности и региональных систем в поддержании международной стабильности. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Россия и НАТО. Диалектика средств обеспечения новой модели безопасности. права и компетенции субъектов РФ в сфере международных отношений.

Характеристика международных связей регионов России. Особенности участия регионов во внешних связях. Экономические функции и связи под влиянием международного сотрудничества

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>письменная работа (реферат)</i>	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов

Итого за семестр <i>Зачет</i>		<i>100 баллов</i>
---	--	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для итоговой аттестации

(УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

1. Системность как научная категория.
2. Национальные интересы государств, их роль в системе международных отношений.
3. Дестабилизирующие факторы системности международных отношений.
4. Стабилизирующие факторы системности международных отношений.
5. Этапы формирования системности в истории международных отношениях.
6. Формы эволюции международных систем, основные фазы их развития.
7. Причины формирования Вестфальской системы международных отношений.
8. Принципы политического равновесия и «блоковая» политика в Европе.
9. Основные этапы эволюции Вестфальской системы международных отношений.
10. Архаичность и незрелость системы международных отношений, их последствия.

11. Роль и значение Вестфальской системы международных отношений для европейского и мирового развития.
12. Международно-правовые основы Венской системы международных отношений.
13. Кризис Венской системы международных отношений.
14. Баланс сил в мире в конце XIX века.
15. Разделение Европы на два противостоящих блока: Антанту и Тройственный союз.
16. Первая мировая война и крах довоенного мирового порядка.
17. Роль и место США в глобальном конфликте в конце XIX – начале XX вв и формировании системы международных отношений в Новейшее время.
18. Факторы образования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
19. Лига Наций как главный инструмент поддержания стабильности и безопасности в послевоенном мире.
20. Основные этапы развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
21. Характерные черты и особенности Версальско-Вашингтонского мироустройства.
22. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
23. Вторая мировая война и ее влияние на послевоенное мироустройство.
24. Основное содержание Ялтинско-Потсдамских договоренностей. Новые принципы международных отношений.
25. Условия становления биполярной модели мироустройства.
26. ООН – главный инструмент поддержания послевоенного миропорядка.
27. Сущность и содержание послевоенного мироустройства
28. Факторы, стабилизирующие и дестабилизирующие биполярную систему международных отношений.
29. Распад СССР и его последствия на трансформацию современной системы международных отношений.
30. Основные тенденции в развитии современной системы международных отношений. Многополюсный мир: проблемы становления и возможные перспективы развития.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

Примерные темы для опроса на семинарах:

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

1. Причины формирования системности международных отношений в XVII в.
2. Системный подход к анализу международных отношений в теории мировой политики.

3. Основные факторы, оказывающие влияние на формирование и эволюцию международных систем.
4. Причины формирования Вестфальской системы международных отношений.
5. Основные принципы Вестфальской системы международных отношений.
6. Этапы эволюции Вестфальской системы международных отношений
7. Факторы образования Венской системы международных отношений.
8. Международно-правовые основы Венской системы международных.
9. Кризис Вестфальской системы международных отношений на рубеже XIX – XX вв.
10. Нормативно-правовая база Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
11. Основные этапы развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
12. Экономический кризис конец 1920-х – начало 1930-х гг. и его влияние на системность международных отношений.
13. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
14. Формирование биполярной системы международных отношений: сущность и содержание. Эволюция биполярного мироустройства: основные этапы и уроки.
15. Характерные черты и особенности международных отношений на рубеже XX – XXI вв.
16. Многополярный мир: проблемы становления и возможные перспективы развития.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Примерные темы для письменной работы (реферат)

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2

1. Системность как научная категория.
2. Версии определения системности международных отношений.
3. Этапы складывания системности в международных отношениях.
4. Формы эволюции международных систем, основные фазы их развития.
5. Историческое предназначение систем международных отношений, условия его реализации.
6. Формирование устойчивых национальных государств как фактор системности международных отношений.
7. Основные принципы Вестфальской системы международных отношений, их сущность, содержание, влияние на мировое развитие.
8. Роль и значение Вестфальской системы международных отношений для европейского и мирового развития.
9. Формирование международно-правовых основ Венской системы международных отношений, их роль и значение в обеспечении международной стабильности.
10. Кризис Венской системы международных отношений, характеристика дестабилизирующих ее факторов.

11. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений: причины, сущность, содержание, особенности.
12. Лига наций как главный инструмент поддержания стабильности и безопасности в послевоенном мире.
13. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений: причины, сущность, проявления.
14. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и ее влияние на послевоенное мироустройство.
15. Формирование механизма урегулирования конфликтов и кризисов, обеспечения международной безопасности и стабильности в мире.
16. ООН как главный инструмент поддержания послевоенного миропорядка.
17. Факторы стабилизации и дестабилизации биполярной системы международных отношений.
18. Биполярная и Вестфальская модель международных отношений: общее и отличия.
19. Распад СССР и мирового социализма как результат «холодной войны», его влияние на систему международных отношений.
20. Эволюция «вестфальских принципов» международных отношений, их влияние на современный миропорядок.
21. Неолиберальная и неоконсервативная парадигмы в мировом развитии: сущность, содержание, различия.
22. Основные тенденции в развитии современной системы международных отношений. Многополюсный мир: проблемы становления и возможные перспективы развития.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (30-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-16) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/532933>
2. Георгиева, Н. Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время : XVI - начало XIX века / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, М. Ю. Золотухин. – Москва : Издательский Дом "Инфра-М", 2015. – 351 с.
3. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А.

- Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
4. История международных отношений: В трех томах : Т. I : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Валисьева ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0787-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897249>
 5. История международных отношений: В трех томах : Т. II : Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1117-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897247>
 6. История международных отношений: В трех томах : Т. III : Ялтинско-Потсдамская система : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1897250>
 7. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536530>
 8. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 2. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09881-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/541864>
 9. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/541865>
 10. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/542584>
 11. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» / Шамансур Шахалилов. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 560 с
 12. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7567-1060-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240879>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-906822-84-01. — Текст : электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/74715.htm>
2. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/542964>
 3. История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/545404>
 4. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18216-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/534544>
 5. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/540695>
 6. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 6. 1848-1870 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09900-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/541871>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Энциклопедия народов мира — <http://www.etnolog.ru/>.

Институт Европы РАН — : <http://www.ieras.ru/>.

Институт США и Канады РАН — <http://www.iskran.ru/>.

Институт Латинской Америки РАН — <http://www.ilaran.ru/>.

Институт Африки РАН — http://www.inafran.ru.

Институт востоковедения РАН — <http://www.ivran.ru/>.

Институт стран Азии и Африки при МГУ им. М. В. Ломоносова
 — <http://www.iaas.msu.ru/>.

«Россия в глобальной политике» - <https://globalaffairs.ru/>

Публикации Института Китая и современной Азии РАН- <https://www.iccaras.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (30 ч.)

Для материально-технического обеспечения дисциплины может использоваться: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point». Целью семинарских занятий является анализ и закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об эволюции систем международных отношений в новое и новейшее время.

Тема 1. Системная история международных отношений

1. Системность как научная категория. Версии определения системности международных отношений.

2. Первые признаки системности на международной арене (XVII век), их характеристика.

3. Национальные интересы государств, их роль в системности международных отношений.

4. Дестабилизирующие и стабилизирующие факторы системности международных отношений. Этапы складывания системности в международных отношениях.

5. Формы эволюции международных систем, основные фазы их развития. Значение системного подхода в изучении истории международных отношений.

Тема 2. Вестфальская система международных отношений

1. Причины и поводы формирования Вестфальской системы международных отношений. Тридцатилетняя война в Европе и ее воздействие на мировое развитие.

2. Основные принципы Вестфальской системы международных отношений, их сущность, содержание, влияние на мировое развитие.

3. Основные этапы эволюции Вестфальской системы международных отношений. Период консолидации европейских государств, его качественные и количественные характеристики.

4. Архаичность и незрелость системы международных отношений, их последствия.

5. Выход США в систему международных отношений и его последствия.

6. Роль и значение Вестфальской системы международных отношений для европейского и мирового развития.

Тема 3. Формирование и эволюция Венской системы международных отношений

1. Итоги войн «наполеоновской» эпохи, их влияние на формирование новой модели международных отношений.

2. Формирование международно-правовых основ Венской системы международных отношений, их роль и значение в обеспечении международной стабильности.

3. Революции в Европе 1848-1850 гг., их влияние на последующую эволюцию Венской системы международных отношений.

4. Кризис Венской системы международных отношений, характеристика дестабилизирующих ее факторов

5. Усложнение баланса сил в мире в конце XIX века, приобретение внешней политикой государств глобального характера.

7. Влияние США на Венскую модель международных отношений.

6. Поляризация составных частей венской модели международных отношений.

Первая мировая война и крах довоенного мирового порядка.

Тема 4. Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

1. Кризис Вестфальской системы международных отношений на рубеже XIX – XX вв.

2. Правовая база Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

3. Сущность, содержание и особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

4. Основные этапы развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

5. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 5. Формирование биполярной системы международных отношений, ее основные принципы

1. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) и ее влияние на послевоенное мироустройство.

2. Формирование биполярной системы международных отношений: сущность и содержание.

3. Эволюция биполярного мироустройства: основные этапы и уроки.

4. «Холодная война» как ключевой фактор биполярной системы международных отношений.

Содержание политических, военных и экономических доктрин «холодной войны».

3. «Хельсинский процесс» и его влияние на международные отношения.

Тема 6. Современная система международных отношений: основные тенденции и прогнозы ее формирования

1. Характерные черты и особенности международных отношений на рубеже XX – XXI вв.

2. Динамика современной глобальной международной системы.
3. Особенности современного периода в организации международных отношений и мировой политики.
4. Современные концепции нового мироустройства.
5. Мировой порядок и международный порядок.
6. Многополярный мир: проблемы становления и возможные перспективы развития

Тема 7. Российская Федерация в системе международных отношений.

1. Геополитические характеристики государства. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
2. Принципы, цели, приоритеты Внешняя политика РФ в 2000 – 2011 гг.
3. Россия в XXI веке: концепция многополюсного мироустройства и основные категории безопасности.
4. Деятельности РФ в достижении международной стабильности, участия в международных договорах.
5. Россия и НАТО. Диалектика средств обеспечения новой модели безопасности.
6. Экономические функции и связи в постбиполярной системе.
7. Взаимодействие РФ-США-КНР как фактор формирования новой системы международных отношений.

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Системы международных отношений в новое и новейшее время» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса по направлению подготовки магистратов 46.04.01 «История», направления (профиль) «История международных отношений внешней политики». Дисциплина реализуется кафедрой ЗРиВР на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Цель дисциплины – представить основные этапы и исторические типы формирования системы международных отношений в новое и новейшее время, усвоение студентами сущностных и содержательных характеристик системной истории в международных отношениях, причин формирования международных систем и принципы их функционирования.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории международных отношений нового и новейшего времени с точки зрения системного анализа международных отношений;

- выявить причин и факторов развития систем международных отношений.

- рассмотреть понятия системности в международных отношениях, системообразующих и дестабилизирующих факторов, эволюции систем международных отношений;

- изучить основные исторические события, повлиявших на формирование и функционирование различных моделей систем международных отношений: Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, биполярной и современной.

- раскрыть суть отношений России с великими европейскими и мировыми державами в контексте системной истории международных отношений.

По завершении курса слушатели должны

знать:

- сущностные и содержательные характеристики системной истории в международных отношениях, причины формирования международных систем, их целевое предназначение;

- историю становления и развития систем международных отношений, логику их эволюции, характерные черты и особенности;

- содержание основных документов, регламентирующих функционирование международных систем на каждом историческом этапе;

- основные проблемы и тенденции становления современной международной системы;

- основные события и факты, связанные с внешней политикой России в новое и новейшее время.

уметь:

- анализировать, оценивать и прогнозировать развитие процессов и событий с учетом логики развития международных систем;

- разрабатывать научно обоснованный анализ международных связей с учетом исторического опыта и принципов системности международных отношений;

- определять степень влияния внешней политики России на систему международных отношений;

владеть:

- навыками работы с информацией из различных исторических источников и литературы;

- умением анализировать, обобщать и систематизировать научную и аналитическую информацию по истории международных отношений нового и новейшего времени;
- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики России.
- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении системной истории международных отношений нового и новейшего времени.